

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimą užtikrina priežiūros stebėsenos grupė, patvirtinta direktoriaus 2024 m. lapkričio 4 įsakymu Nr. V- 73 „Dėl mokyklos strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės sudarymo“. Strateginio plano analizė bus atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje.

Strateginio plano dalinė ataskaita kiekvienais metais teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai iki sausio 31 d.

1 Tikslas Ugdymo kokybės gerinimas asmenybės ūgčiai.		
Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1. Uždavinys Įgyvendinant bendrąsias programas (2022) nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių kompetencijas.	Sukurtas pamokos studijos metodo taikymui skirtas pamokų planų bankas.	2 pamokos planais papildytas pamokų planų bankas. Pravestos 7 pamokos taikant pamokos studijos, mokymosi bendradarbiaujant metodus.
	Mokytojai taiko mokinio pažangos stebėsenos įrankius.	90 proc. mokytojų taiko mokinio pažangos stebėsenos įrankius (atnaujintą kompetencijų įsivertinimo įrankį).
	Kultūros paso edukacinių programų panaudojimas.	Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos panaudojamos racionaliai (100 proc.).
	Mokytojai gamtamokslinės spintos priemonės naudoja ugdymo procese.	50 proc. gamtamokslinės spintos priemonės naudojamos ugdymo procese.
	Mokytojų, įgijusių kompetencijas įtraukiamam švietimui įgyvendinti.	80 proc. mokytojų įgijo kompetencijų įtraukiamam švietimui įgyvendinti.
	Mokytojų, įgijusių skaitmenines kompetencijas.	70 proc. mokytojų įgijo ir tobulino skaitmenines kompetencijas.
2. Uždavinys Kurti įtraukią, emociškai saugią, estetišką, mokinių poreikius atliepiančią mokymosi aplinką.	Mokytojai reflektuoja apie mokinių poreikius atliepiančios mokymosi aplinkos kūrimą klasėje.	80 proc. mokytojų reflektuoja apie mokinių poreikius atliepiančios mokymosi aplinkos kūrimą klasėje.
	Įrengtos ne mažiau kaip 2 poilsio/skaitymo erdvės mokiniams ir mokytojams.	Įrengtos 2 akustinės transformuojamos poilsio/skaitymo erdvės bibliotekoje mokiniams ir mokytojams.
	Mokiniai dalyvauja aktyviose pertraukose.	30 proc. mokinių dalyvauja aktyviose pertraukose.
	Klasių koncentrų projektai, telkiantys bendruomenę, skatinantys pozityvų bendravimą ir elgesį.	Kiekvieno koncentro klasių mokytojai inicijavo projektus ir juos įgyvendino. Renginiuose

		dalyvavo mokinių tėvų atstovai.
	Atnaujintos kabinetų erdvės.	40 proc. atnaujintos kabinetų erdvės (grindų danga, sienų dažymas, kondicionierių įrengimas).
Išvada apie pasiektą tikslą	Kai kurios priemonės viršijo lūkestį.	

2 Tikslas Mokyklos bendruomenės sutelktumas nuolatiniam mokymuisi.		
Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1. Uždavinys Užtikrinti nuoseklų ir kryptingą mokyklos darbuotojų profesinį tobulėjimą.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius mokytojams ir mokinio padėjėjams.	„Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų" (2025-10-29, įsak. Nr. V-62).
	Mokytojų skirtos valandos savišvietai, dalijimuisi švietimo aktualijomis.	10 val. skirta mokytojų savišvietai, dalijimuisi švietimo aktualijomis mokinių atostogų metu.
	Mokyklos švietimo darbuotojai tobulina kompetencijas, reikalingas įtraukiamam švietimui įgyvendinti.	Įgyvendinti tiksliniai mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams (2025-11-27, įsak. Nr. V-72) „Sunkūs pokalbiai mokykloje: kaip kalbėtis su mokiniais, tėvais ir kolegomis, kai kyla įtampa“.
2. Uždavinys Gerinti mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą mokinių gerovei.	Renginiai tėvams apie pozityvią tėvystę.	Tėvams sistemingai pateikiama informacija apie pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimą el. dienyne ir mokyklos interneto svetainėje: https://medeinosmokykla.lt/aktualu-tevams
	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pravesti renginiai mokiniams apie karjeros ugdymą.	Į mokyklos veiklas skatinami įsitraukti mokinių tėvai, kurie pagal galimybes supažindina vaikus su įvairiomis profesijomis savo darbo vietose, taip pat mokykloje klasės valandėlių metu; bendradarbiauja rengiant projektus apie profesijas, pateikia reikšmingos informacijos apie savo profesijos unikalumą, išskirtinumą, įsitraukia į įvairias iniciatyvas, kurios padeda geriau

		suprasti įvairių profesijų paskirtį. 1-4 klasių vadovai inicijavo 9 edukacines programas apie profesijas.
	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) praveisti edukaciniai užsiėmimai mokiniams.	Kiekvieno koncentro klasių mokytojai inicijavo edukacinius užsiėmimus ir juos įgyvendino bendradarbiaudami su mokinių tėvais. Dažniausiai edukaciniai užsiėmimai organizuojami siekiant stiprinti mokinių skaitymo įgūdžius. Tėvai lankosi mokykloje ir skaito bei aptaria su mokiniais įvairaus žanro knygas. Skaitymo erdvės yra nuolat pildomos, mokiniai ir jų tėvai įtraukiami į skaitymo erdvių atnaujinimo procesus bei skaitymo skatinimui skirtas veiklas.
Išvada apie pasiektą tikslą	Kai kurios priemonės įgyvendintos iš dalies.	